

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор по учебной работе и  
информатизации

 А.В. Кубышкина

18.05.2023 г.

**Аграрная политика**

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой агрономии, селекции и семеноводства

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Профиль Фитосанитарный и семенной контроль

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная, заочная

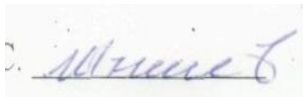
Общая трудоемкость 2 з.е.

Часов по учебному плану 72

Брянская область,  
2023

Программу составил(и):

д. с-х. наук, профессор Шпилев Н.С.



Рецензент(ы):

д. с-х. наук, доцент Дьяченко В.В. \_\_\_\_\_



Рабочая программа дисциплины «Аграрная политика» разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 699.

составлена на основании учебных планов 2023 года набора

направление подготовки 35.03.04 Агрономия

профиль Фитосанитарный и семенной контроль

утвержденного Учёным советом Университета от 18 мая 2023 г. протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства протокол № 9 от 18 мая 2023 г.

Зав. кафедрой д.с.-х.н., доцент Дьяченко В.В. \_\_\_\_\_



## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Аграрная политика» являются обеспечение бакалавров необходимыми теоретическими знаниями в области национальной аграрной политики, экономическом механизме функционирования национальной экономики, приоритетными направлениями развития отраслей сельского хозяйства, обоснование показателей экономической и продовольственной безопасности экономики на перспективу, приобретение бакалаврами прикладных знаний в области обеспечения экономической и продовольственной независимости экономики России. Развитие у студентов критического мышления и аналитических способностей для понимания и оценки проблем аграрного комплекса и тенденции в его развитии с точки зрения эффективности принимаемых политических решений, а также их влияния на развитие экономики страны, а также закрепление практических навыков, необходимых для освоения программ дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров направления 35.03.04 Агрономия.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Блок ОПОП ВО: Б1.В.1.ДВ.01.01

### **2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

«Аграрная политика» напрямую и опосредованно связаны с целым рядом учебных дисциплин специальности, в первую очередь, с дисциплинами: «История», «Введение в профессиональную деятельность».

### **2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной необходимы при изучении дисциплин: «Правоведение», «Экономика фирмы (предприятия)», «Основы селекции и семеноводства», «Экономика и организация предприятий АПК», «Основы фитосанитарной безопасности», «Сортовой и семенной контроль» и др.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Агроном», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный № 65482).

- обобщенная трудовая функция – Организация производства продукции растениеводства;

- трудовая функция –Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенции:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Профессиональные компетенции Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический		
ПКС-7. Способен осуществить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков	ПКС-12.4. ИД-4 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	<b>Знать:-</b> правовые и организационные основы системы запретов и ограничений внешнеторговой деятельности. по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации. <b>Уметь:-</b> применять запреты и ограничения при экспорте или импорте товаров в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков. <b>Владеть:-</b> навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности.
ПКС-6 Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль	ПКС-13.2. ИД-4 Реализует мероприятия по сортовому и семенному контролю	<b>Знать:</b> - законодательные основы государственного и внутрихозяйственного сортового контроля. <b>Уметь:</b> -применять требования Государственного стандарта (ГОСТа) к сортовым семенам сельскохозяйственных культур. Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве высококачественных семян сельскохозяйственных культур. <b>Владеть:</b> - навыками организации разработки технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, проведения сортового и семенного контроля.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

#### 4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ

##### (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16															16	16
Практические	16	16															16	16
КСР	2	2															2	2
Прием зачета	0,15	0,15															0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)	34,15	34,15															34,15	34,15
Сам. работа	37,85	37,85															37,85	37,85
Контроль																		
Итого	72	72															72	72

##### (заочная форма)

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции									8	8	8	8
Практические									8	8	8	8
КСР												
Прием зачета									0,15	0,15	0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)									16,15	16,15	16,15	16,15
Сам. работа									54	54	54	54
Контроль									1,85	1,85	1,85	1,85
Итого									72	72	72	72

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### (очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /курс	Часов	Компетенции
<b>Раздел 1. Аграрная политика и продовольственная безопасность как наука.</b>				
1.1.	Продовольственная безопасность страны как приоритет современной аграрной политики России /Лек/	1/1	2	ПКС-12; ПКС-13
1.2.	Поставка продовольствия на территории, обеспечение которых на коммерческой основе затруднено/ПЗ/	1/1	2	ПКС-12; ПКС-13
1.3	Создание стратегических и переходящих страховых запасов жизненно важных продуктов питания / Ср /	1/1	5	ПКС-12; ПКС-13
<b>Раздел 2 Аграрная экономика как сфера реализации аграрной политики.</b>				
2.1	Сущность аграрной политики, её цели и приоритеты /Лек/	1/1	4	ПКС-12; ПКС-13
2.2	Аграрная политика как составная часть экономической политики / ПЗ /	1/1	4	ПКС-12; ПКС-13
2.3	Система целей и задач аграрной политики, её приоритеты. /Ср./	1/1	5	ПКС-12; ПКС-13
<b>Раздел 3 Содержание аграрной политики. Аграрная структурная политика.</b>				
3.1	Структурная политика в АПК /Лек/	1/1	2	ПКС-12; ПКС-13
3.2	Стимулирование кооперации и агропромышленной интеграции / ПЗ /	1/1	2	ПКС-12; ПКС-13

3.3	Значение аграрной политики и оценка её эффективности /Ср/	1/1	5	ПКС-12; ПКС-13
<b>Раздел 4 Приватизация и формирование новой структуры собственности в аграрной экономике</b>				
4.1	Реализация концепции реорганизации хозяйств и приватизации обслуживающих и перерабатывающих предприятий /Лек/	1/1	2	ПКС-12; ПКС-13
4.2	Реформа земельных отношений / ПЗ /	1/1	2	ПКС-12; ПКС-13
4.3	Особенности этапов реформирования аграрного сектора. / Ср /	1/1	5	ПКС-12; ПКС-13
<b>Раздел 5 Финансовая политика в аграрной экономике в условиях рыночных отношений.</b>				
5.1	Регулирование рынка ресурсов и рынка капиталов в АПК/Лек/	1/1	2	ПКС-12; ПКС-13
5.2	Аграрные рынки и цена. / ПЗ /	1/1	2	ПКС-12; ПКС-13
5.3	Государственное регулирование продовольственных рынков /Ср/	1/1	5	ПКС-12; ПКС-13
<b>Раздел 6 Политика кредитования в аграрной экономике.</b>				
6.1	Сущность системы кредитования сельского хозяйства. /Лек/	1/1	2	ПКС-12; ПКС-13
6.2	Развитие системы кредитования аграрного сектора экономики на современном этапе / ПЗ /	1/1	2	ПКС-12; ПКС-13
6.3	Актуальные проблемы аграрного кредитования в России /Ср/	1/1	5	ПКС-12; ПКС-13
<b>Раздел 7 Механизм осуществления аграрной политики</b>				
7.1	Политико-экономические детерминанты аграрной политики: приоритеты развития государства и национальные интересы в контексте развития аграрного сектора./Лек./	1/1	2	ПКС-12; ПКС-13
7.2	Национальный проект «Развитие АПК» как форма государственного управления аграрной сферой./ ПЗ /	1/1	7,85	ПКС-12; ПКС-13
7.3	Механизмы и элементы региональной экономической политики, практика их реализации /Ср/	1/1	7,85	ПКС-12; ПКС-13
	Лекции		16	
	Практические		16	
	Сам. работа		37,85	
	Контроль			
	Прием зачета		0,15	
	Итого		72	

(заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции
<b>Раздел 1. Аграрная политика и продовольственная безопасность как наука.</b>				
1.1.	Продовольственная безопасность страны как приоритет современной аграрной политики России /Лек/	1	2	ПКС-12; ПКС-13
1.2.	Поставка продовольствия на территории, обеспечение которых на коммерческой основе затруднено/ПЗ/	1	2	ПКС-12; ПКС-13

1.3	Создание стратегических и переходящих страховых запасов жизненно важных продуктов питания / Ср /	1	10	ПКС-12; ПКС-13
<b>Раздел 2 Аграрная экономика как сфера реализации аграрной политики.</b>				
2.1	Сущность аграрной политики, её цели и приоритеты /Лек/	1	1	ПКС-12; ПКС-13
2.2	Аграрная политика как составная часть экономической политики / ПЗ /	1	1	ПКС-12; ПКС-13
2.3	Система целей и задач аграрной политики, её приоритеты. /Ср./	1	10	ПКС-12; ПКС-13
<b>Раздел 3 Содержание аграрной политики. Аграрная структурная политика.</b>				
3.1	Структурная политика в АПК /Лек/	1	1	ПКС-12; ПКС-13
3.2	Стимулирование кооперации и агропромышленной интеграции / ПЗ /	1	1	ПКС-12; ПКС-13
3.3	Значение аграрной политики и оценка её эффективности /Ср/	1	8	ПКС-12; ПКС-13
<b>Раздел 4 Приватизация и формирование новой структуры собственности в аграрной экономике</b>				
4.1	Реализация концепции реорганизации хозяйств и приватизации обслуживающих и перерабатывающих предприятий /Лек/	1	1	ПКС-12; ПКС-13
4.2	Реформа земельных отношений / ПЗ /	1	1	ПКС-12; ПКС-13
4.3	Особенности этапов реформирования аграрного сектора. / Ср /	1	8	ПКС-12; ПКС-13
<b>Раздел 5 Финансовая политика в аграрной экономике в условиях рыночных отношений.</b>				
5.1	Регулирование рынка ресурсов и рынка капиталов в АПК/Лек/	1	1	ПКС-12; ПКС-13
5.2	Аграрные рынки и цена. / ПЗ /	1	1	ПКС-12; ПКС-13
5.3	Государственное регулирование продовольственных рынков /Ср/	1	6	ПКС-12; ПКС-13
<b>Раздел 6 Политика кредитования в аграрной экономике.</b>				
6.1	Сущность системы кредитования сельского хозяйства. /Лек/	1	1	ПКС-12; ПКС-13
6.2	Развитие системы кредитования аграрного сектора экономики на современном этапе / ПЗ /	1	1	ПКС-12; ПКС-13
6.3	Актуальные проблемы аграрного кредитования в России /Ср/	1	5	ПКС-12; ПКС-13
<b>Раздел 7 Механизм осуществления аграрной политики</b>				
7.1	Политико-экономические детерминанты аграрной политики: приоритеты развития государства и национальные интересы в контексте развития аграрного сектора./Лек./	1	1	ПКС-12; ПКС-13
7.2	Национальный проект «Развитие АПК» как форма государственного управления аграрной сферой./ ПЗ /	1	1	ПКС-12; ПКС-13
7.3	Механизмы и элементы региональной экономической политики, практика их реализации /Ср/	1	7	ПКС-12; ПКС-13
	Лекции		8	
	Практические		8	
	Сам. работа		54	
	Контроль		1,85	

	Прием зачета		0,15	
	Итого		72	

Реализация дисциплины предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических занятиях

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Приложение 1

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
1	Малько А.В.	Государственная аграрная политика современной России. Юридический словарь: справочник / Малько А.В., ред. — Москва : Проспект, 2017. — 238 с. — ISBN 978-5-392-21589-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/920801">https://book.ru/book/920801</a>	Москва : Проспект, 2017.	ЭБС BOOK.ru
2	Карамнова, Н. В	Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по дисциплине "Аграрная политика": методические рекомендации / Н. В. Карамнова. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2008. — 16 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/47223">https://e.lanbook.com/book/47223</a>	Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2008.	ЭБС Лань
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
1.	Сабетова, Л. А.	Экономика предприятия АПК : учебное пособие / Л. А. Сабетова, Т. Л. Ларшина. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-94664-415-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157857">https://e.lanbook.com/book/157857</a>	Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2020	ЭБС Лань
2	Воронин Б.А., Рушицкая О.А.	Аграрная экономика России: теория, история, практика : монография / под редакцией Б. А. Воронина, О. А. Рушицкой. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-87203-441-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155045">https://e.lanbook.com/book/155045</a>	Екатеринбург : УрГАУ, 2020.	ЭБС Лань
3	Капканщиков, С.Г.	Государственное регулирование экономики : учебное пособие / Капканщиков С.Г. — Москва : КноРус, 2019. — 548 с. — ISBN 978-5-406-04724-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/929438">https://book.ru/book/929438</a> .	Москва : КноРус, 2019.	ЭБС BOOK.ru

### 6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем



Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа <http://www.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс Руконт». – Режим доступа: <http://rucont.ru>

Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://eLIBRARY.RU>

Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний. – Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/>

Интернет-библиотека IQlib. - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>

Российский федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

Национальная энциклопедическая служба. – Режим доступа: <http://www.bse.chemport.ru/>

Словари и энциклопедии ON-Line. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>

Тематический словарь Глоссарий.ру. – Режим доступа: <http://glossary.ru/>

Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. – [Электрон. ресурс]. – <http://www.cnsheb.ru>

### **6.3. Перечень программного обеспечения**

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart

Офисное программное обеспечение LibreOffice

Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11

Программа для просмотра PDF Foxit Reader

Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-306 – Учебно-научная лаборатория производства продукции растениеводства</p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>          Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, Мультимедийное оборудование ViviteK WD755WT6340132</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b>          Информационные стенды:          Технология возделывания картофеля в условиях биологизации; Система биологизации растениеводства в Нечерноземной зоне РФ; Структура системообразующих факторов технологии возделывания сельскохозяйственных культур; Биологизированная технология возделывания озимой пшеницы; Полевые культуры России; Озимая пшеница; Картофель; Яровой ячмень; Многолетние травы; Портреты ученых растениеводов.          Учебная экспозиция основных видов сельскохозяйственных культур, обучающий табличный материал, демонстрационный и обучающий гербарный материал, снопы зерновых культур, семена и плоды основных видов с.-х. культур, раздаточный материал соцветий злаковых культур, муляжи корнеплодов и клубнеплодов. Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-307 – Учебно-научная лаборатория селекции, семеноводства и генетики</p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>          Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b>          Информационные стенды:          Совершенствование селекционного процесса; Способы отбора; Способы воспроизводства сортов; Достижения генетики и селекции; Определение величины ксеногамии; Характеристики сортов и гибридов; Ученые генетики и селекционеры.          Учебная экспозиция гербария и снопового материала основных видов полевых культур, семена и посадочный материал основных видов полевых культур, макет молекулы ДНК, микроскопы Минимед 501 2 шт., лупы, микропрепараты и демонстрационный материал для просмотра срезов растений, тканей, цветков, плодов. Учебные плакаты по всем разделам дисциплин, учебно-методическая литература.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы 1-311</p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>          Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 12 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде, короткофокусное мультимедийное</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>

<p>оборудование.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b>          ОС Windows XP. Срок действия лицензии – бессрочно.          Офисный пакет MS Office std 2010 (100) (Договор Договор 14-0512 от 25.05.2012 Сити-Комп Групп ООО) Срок действия лицензии – бессрочно.          Наш сад Кристалл (10), Битрикс (продл) Гос. контракт №ССГ_БР-542 от 04.10.2017</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:</b>          Stamina - клавиатурный тренажёр</p> <p><b>Свободно распространяемое программное обеспечение:</b>          Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc),          Open Office.</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)          Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.          15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b>          ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.          Microsoft Windows Defender (Контракт №0327100004513000065_45788 от 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:</b>          КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019)          1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015)</p> <p><b>Свободно распространяемое программное обеспечение:</b>          LibreOffice – Свободно распространяемое ПО.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
- специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- индивидуальные системы усиления звука

- «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц

- «ELEGANT-T» передатчик

- «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего

- Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda

- Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)

- групповые системы усиления звука

- Портативная установка беспроводной передачи информации .

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине  
**Аграрная политика**  
**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия  
Профиль: Фитосанитарный контроль и карантин растений  
Дисциплина: Аграрная политика  
Форма промежуточной аттестации: зачет

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ**

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический		
<p>ПКС-12. Способен осуществить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков</p>	<p>ПКС-12.4. ИД-4 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности</p>	<p><b>Знать:-</b> правовые и организационные основы системы запретов и ограничений внешнеторговой деятельности. по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации. <b>Уметь:-</b> применять запреты и ограничения при экспорте или импорте товаров в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков. <b>Владеть:-</b> навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности.</p>
<p>ПКС-13. Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль</p>	<p>ПКС-13.2. ИД-4 Реализует мероприятия по сортовому и семенному контролю</p>	<p><b>Знать:</b> - законодательные основы государственного и внутрихозяйственного сортового контроля. <b>Уметь:</b> -применять требования Государственного стандарта (ГОСТа) к сортовым семенам сельскохозяйственных культур. Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве высококачественных семян сельскохозяйственных культур. <b>Владеть:</b> - навыками организации разработки технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, проведения сортового и семенного контроля.</p>

## 2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Аграрная политика»

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	3.1	3.2	У.1	У.2	Н.1	Н.2
<b>Раздел 1. Основы правового государственного регулирования агропромышленного комплекса России</b>							
1.1.	Продовольственная безопасность страны как приоритет современной аграрной политики России /Лек/	+	+	+	+	+	+
1.2.	Поставка продовольствия на территории, обеспечение которых на коммерческой основе затруднено/ПЗ/	+	+	+	+	+	+
1.3	Создание стратегических и переходящих страховых запасов жизненно важных продуктов питания / Ср /	+	+	+	+	+	+
<b>Раздел 2 Аграрная экономика как сфера реализации аграрной политики.</b>							
2.1	Сущность аграрной политики, её цели и приоритеты /Лек/	+	+	+	+	+	+
2.2	Аграрная политика как составная часть экономической политики / ПЗ /	+	+	+	+	+	+
2.3	Система целей и задач аграрной политики, её приоритеты. /Ср./	+	+	+	+	+	+
<b>Раздел 3 Содержание аграрной политики. Аграрная структурная политика.</b>							
3.1	Структурная политика в АПК /Лек/	+	+	+	+	+	+
3.2	Стимулирование кооперации и агропромышленной интеграции / ПЗ /	+	+	+	+	+	+
3.3	Значение аграрной политики и оценка её эффективности /Ср/	+	+	+	+	+	+
<b>Раздел 4 Приватизация и формирование новой структуры собственности в аграрной экономике</b>							
4.1	Реализация концепции реорганизации хозяйств и приватизации обслуживающих и перерабатывающих предприятий /Лек/	+	+	+	+	+	+
4.2	Реформа земельных отношений / ПЗ /						
4.3	Особенности этапов реформирования аграрного сектора. / Ср /						
<b>Раздел 5 Финансовая политика в аграрной экономике в условиях рыночных отношений.</b>							
5.1	Регулирование рынка ресурсов и рынка капиталов в АПК/Лек/						
5.2	Аграрные рынки и цена. / ПЗ /						
5.3	Государственное регулирование продовольственных рынков /Ср/						
<b>Раздел 6 Политика кредитования в аграрной экономике.</b>							
6.1	Сущность системы кредитования сельского хозяйства. /Лек/						
6.2	Развитие системы кредитования аграрного сектора экономики на современном этапе / ПЗ /						
6.3	Актуальные проблемы аграрного кредитования в России /Ср/						
<b>Раздел 7 Механизм осуществления аграрной политики</b>							
7.1	Политико-экономические детерминанты аграрной политики: приоритеты развития государства и национальные интересы в контексте развития аграрного сектора./Лек./						
7.2	Национальный проект «Развитие АПК» как форма государственного управления аграрной сферой./ ПЗ /						
7.3	Механизмы и элементы региональной экономической политики, практика их реализации /Ср/						

### 2.3. Структура компетенций по дисциплине «Аграрная политика»

ПКС-12. Способен осуществить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков					
ПКС-12.4. ИД-4 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности					
Знать (З. 1.)		Уметь (У. 1.)		Владеть (Н. 1.)	
правовые и организационные основы системы запретов и ограничений внешнеторговой деятельности. по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации.	Лекции раздела 1-7	применять запреты и ограничения при экспорте или импорте товаров в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков.	Практические занятия раздела 1-7	навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности.	Самостоятельная работа и практические занятия раздела 1-7
ПКС-13 Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль					
ПКС-13.2. ИД-4 Реализует мероприятия по сортовому и семенному контролю					
Знать (З. 2.)		Уметь (У. 2.)		Владеть (Н. 2.)	
законодательные основы государственного и внутрихозяйственного сортового контроля.	Лекции раздела 1-7	применять требования Государственного стандарта (ГОСТа) к сортовым семенам сельскохозяйственных культур. Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве высококачественных семян сельскохозяйственных культур	Практические занятия раздела 1-7	навыками организации разработки технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, проведения сортового и семенного контроля.	Самостоятельная работа и практические занятия раздела 1-7

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины  
Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме  
зачета

Перечень вопросов к зачету по дисциплине Аграрная политика

1. Продовольственная безопасность страны как приоритет современной аграрной политики России
2. Поставка продовольствия на территории, обеспечение которых на коммерческой основе затруднено
3. Создание стратегических и переходящих страховых запасов жизненно важных продуктов питания
4. Обеспечение продовольственной безопасности страны
5. Аграрная политика как составная часть экономической политики
6. Предмет и методы аграрной политики
7. Объекты, субъекты и структурные элементы современной аграрной политики
8. Государство как основной субъект аграрной политики
9. Сущность аграрной политики, её цели и приоритеты
10. Аграрная политика как составная часть экономической политики
11. Объекты, субъекты и структурные элементы современной экономической и аграрной политики
12. Система целей и задач аграрной политики, её приоритеты.
13. Структурная политика в АПК
14. Стимулирование кооперации и агропромышленной интеграции
15. Значение аграрной политики и оценка её эффективности
16. Налоговое стимулирование расширения сырьевых зон.
17. Необходимость государственного регулирования АПК, его принципы и методы
18. Политика обеспечения социальной стабильности и гарантированного снабжения населения дешевым продовольствием
19. Либерализация цен и отказ от продуктовых дотаций населению
20. Поддержание высокого уровня потребительских дотаций
21. Реформа земельных отношений
22. Приватизация и формирование новой структуры собственности в аграрной экономике
23. Осуществление ценового мониторинга на промышленную и сельскохозяйственную
24. Поэтапная ликвидация советской системы государственных закупок сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия
25. Действие макроэкономических стабилизаторов при пассивной и децентрализованной аграрной политике.
26. Регулирование рынка ресурсов и рынка капиталов в АПК
27. Аграрные рынки и цена.
28. Регулирование цен на сельскохозяйственную продукцию и доходов сельскохозяйственных товаропроизводителей
29. Государственное регулирование продовольственных рынков
30. Сущность системы кредитования сельского хозяйства.
31. Развитие системы кредитования аграрного сектора экономики на современном этапе
32. Льготное кредитование, страхование и налогообложение в системе агропромышленного комплекса
33. Актуальные проблемы аграрного кредитования в России
34. Политико-экономические детерминанты аграрной политики: приоритеты развития государства и национальные интересы в контексте развития аграрного сектора.
35. Национальный проект «Развитие АПК» как форма государственного управления аграрной сферой.
36. Механизмы социально-экономического взаимодействия государственной и региональной аграрной политики.



37. Механизмы и элементы региональной экономической политики, практика их реализации.
38. Система рассрочки платежей (лизинг) в АПК
39. Реализация концепции реорганизации хозяйств и приватизации обслуживающих и перерабатывающих предприятий
40. Реструктуризация и списание долгов сельскохозяйственных товаропроизводителей
41. Налоговое стимулирование расширения сырьевых зон
42. Разграничение полномочий в сфере аграрной политики между федеральным центром и регионами: отечественные и зарубежный опыт

### 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

#### *Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине*

<b>Раздел 1. Аграрная политика и продовольственная безопасность как наука.</b>	Продовольственная безопасность страны как приоритет современной аграрной политики России	ПКС-12; ПКС-13	Опрос Письменное тестирование
	Поставка продовольствия на территории, обеспечение которых на коммерческой основе затруднено	ПКС-12; ПКС-13	Опрос Письменное тестирование
	Создание стратегических и переходящих страховых запасов жизненно важных продуктов питания	ПКС-12; ПКС-13	Опрос Письменное тестирование
	Обеспечение продовольственной безопасности страны	ПКС-12; ПКС-13	Опрос Письменное тестирование
<b>Раздел 2 Аграрная экономика как сфера реализации аграрной политики.</b>	Сущность аграрной политики, её цели и приоритеты	ПКС-12; ПКС-13	Опрос Письменное тестирование
	Аграрная политика как составная часть экономической политики	ПКС-12; ПКС-13	Опрос Письменное тестирование
	Объекты, субъекты и структурные элементы современной экономической и аграрной политики	ПКС-12; ПКС-13	Опрос Письменное тестирование
	Система целей и задач аграрной политики, её приоритеты.	ПКС-12; ПКС-13	Опрос Письменное тестирование
<b>Раздел 3 Содержание аграрной политики. Аграрная структурная политика.</b>	Структурная политика в АПК	ПКС-12; ПКС-13	Опрос Письменное тестирование
	Стимулирование кооперации и агропромышленной интеграции	ПКС-12; ПКС-13	Опрос Письменное тестирование
	Значение аграрной политики и оценка её эффективности	ПКС-12; ПКС-13	Опрос Письменное тестирование
	Налоговое стимулирование расширения сырьевых зон.	ПКС-12; ПКС-13	Опрос Письменное тестирование
<b>Раздел 4 Приватизация и формирование новой структуры собственности в аграрной экономике.</b>	Реализация концепции реорганизации хозяйств и приватизации обслуживающих и перерабатывающих предприятий	ПКС-12; ПКС-13	Опрос Письменное тестирование
	Реформа земельных отношений	ПКС-12; ПКС-13	Опрос Письменное тестирование
	Особенности второго этапа реформирования аграрного сектора.	ПКС-12; ПКС-13	Опрос Письменное тестирование
	Особенности первого этапа реформирования аграрного сектора	ПКС-12; ПКС-13	Опрос Письменное тестирование
<b>Раздел 5 Финансовая политика в аграрной экономике в</b>	Регулирование рынка ресурсов и рынка капиталов в АПК	ПКС-12; ПКС-13	Опрос Письменное тестирование
	Аграрные рынки и цена.	ПКС-12; ПКС-13	Опрос

условиях рыночных отношений.			Письменное тестирование
	Регулирование цен на сельскохозяйственную продукцию и доходов сельскохозяйственных товаропроизводителей	ПКС-12; ПКС-13	Опрос Письменное тестирование
	Государственное регулирование продовольственных рынков	ПКС-12; ПКС-13	Опрос Письменное тестирование
Раздел 6 Политика кредитования в аграрной экономике.	Сущность системы кредитования сельского хозяйства.	ПКС-12; ПКС-13	Опрос Письменное тестирование
	Развитие системы кредитования аграрного сектора экономики на современном этапе	ПКС-12; ПКС-13	Опрос Письменное тестирование
	Льготное кредитование, страхование и налогообложение в системе агропромышленного комплекса	ПКС-12; ПКС-13	Опрос Письменное тестирование
	Актуальные проблемы аграрного кредитования в России	ПКС-12; ПКС-13	Опрос Письменное тестирование
Раздел 7 Механизм осуществления аграрной политики	Политико-экономические детерминанты аграрной политики: приоритеты развития государства и национальные интересы в контексте развития аграрного сектора.	ПКС-12; ПКС-13	Опрос Письменное тестирование
	Национальный проект «Развитие АПК» как форма государственного управления аграрной сферой.	ПКС-12; ПКС-13	Опрос Письменное тестирование
	Механизмы социально-экономического взаимодействия государственной и региональной аграрной политики.	ПКС-12; ПКС-13	Опрос Письменное тестирование
	Механизмы и элементы региональной экономической политики, практика их реализации.	ПКС-12; ПКС-13	Опрос. Письменное тестирование

### Примеры оценочных средств

#### Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов по дисциплине «Аграрная политика»

##### 1. Экономическая политика - это:

1. Система определенных целей, методов различных типов, которые применяются государственными органами управления в рамках действующих договоров и соглашений, существующих финансовых либо других ограничений для достижения желаемых целей. в том числе и области АПК.
2. Государственная политика, направленная на стимулирование экономического роста и повышение его качества.
3. Генеральная линия действий и совокупность мер, проводимых правительством от лица государства в области производства.
4. Форма полномочий, передаваемая административным функциям и руководителям.
5. Государственная политика, направленная на улучшение социальных условий жизни работников сельхозпредприятий.

##### 2. Какие из перечисленных целей не относятся к целям экономической политики в сфере АПК?

1. Развития и экономической эффективности.
2. Распространения и социальной эффективности.
3. Стабильности и самообеспечения.
4. Экономического равновесия.

5. Обеспеченности трудовыми ресурсами.

**3. На сколько групп делятся методы экономической политики в сфере АПК?**

1. Две.
2. Три.
3. Четыре.
4. Пять.
5. Шесть.

**4. Аграрная политика - это:**

1. Экономическая политика, направленная на смягчение последствий шоков в экономике, ослабление их разрушительной силы.
2. Совокупность административных мер, направленных на ограничение монополизации аграрного рынка.
3. Искусство управления государственными органами в аграрной сфере.
4. Совокупность экономических мер, осуществляемых в области валютных отношений.
5. Часть экономической политики, направленная на решение аграрного вопроса.

**5. Агропромышленный комплекс – это:**

1. Совокупность отраслей, организационно и экономически объединенных единством целей и задач по решению продовольственной проблемы.
2. Совокупность фондопроизводящих отраслей.
3. Органы государственного управления по сбыту продукции.
4. Государственные органы управления по земельным вопросам.
5. Государственные организации и предприятия, обеспечивающую страну продовольствием.

**6. Какие из перечисленных методов не относятся к косвенным методам рынка ресурсов**

1. Расширение перечня продуктов и объемов инвестиционного кредитования.
2. Ипотечные кредиты для товаропроизводителей под залог земельных участков.
3. Налоговая политика, стимулирующая привлечения ресурсов в отрасль.
4. Рынок прав использования минеральных удобрений, загрязняющих окружающую среду.
5. Программы льготного кредитования на рынке ресурсов..

**7. Какие из перечисленных методов не относятся к прямым методам ресурсов?**

1. Товарный кредит.
2. Инвестиции на развитие социальной и инженерной инфраструктуры села за счет средств федерального и региональных бюджетов.
3. Закупка и передача товаропроизводителю техники и оборудования по системе федерального лизинга.
4. Программы льготного кредитования на рынке ресурсов.
5. Ипотечные кредиты для товаропроизводителей под залог земельных ресурсов.

**8. Кредит государственный – это:**

1. Кредит, условия которого не могут быть изменены без согласия всех заинтересованных сторон.
2. Кредит, осуществляемый в виде поставки товаров.
3. Краткосрочный кредит под заклад легкорезализуемого движимого имущества.
4. Совокупность кредитных отношений, в которых одной из сторон является государство, а кредиторами или заемщиками - физические и юридические лица.
5. Кредит, предоставляемый на строительство конкретного предприятия.

**9. Кривая Лаффера – это:**

1. Кривая, характеризующая в графическом виде зависимость объема государственных доходов от среднего уровня налоговых ставок в стране.
2. Кривая, которая показывает степень неравенства распределения доходов в стране, регионе, различных слоях населения.
3. Кривая, отражающая взаимосвязь между уровнем инфляции и уровнем безработицы.

4. Кривая, показывающая зависимость между доходами индивида и его потреблением определенного товара.

5. Кривая, отражающая различные комбинации количеств двух товаров, которые потребитель может купить при данном уровне его дохода.

#### **10. Аграрный кризис – это:**

1. Перепроизводство сельхозпродукции, ведущее к росту нерезализуемых запасов, падению цен, сокращению объемов производства, разорению производителей.

2. Резкое падение курсов ценных бумаг, особенно акций.

3. Одна из фаз цикла производства: спад объема производства в результате перепроизводства товаров по сравнению с платежеспособностью.

4. Глубокое расстройство государственных финансов, возникшее в условиях кризиса экономики.

5. Периодически повторяющееся относительное перепроизводство товаров, не находящихся сбыта вследствие ограниченной платежеспособностью спроса населения.

#### **11. Налоговая политика – это:**

1. Гибкая политика, не зависящая от законодательных органов и меняющаяся в зависимости от экономических условий.

2. Система мер, определяющая объем, структуру и направления капитальных вложений.

3. Всякая политика, которая строится на непосредственном участии государственных органов в формировании и организации производства с целью стимулирования экономического роста.

4. Действия государства, направленные на регулирование экономики с целью поддержания ее необходимого состояния.

5. Система мероприятий, проводимых государством в области налогов.

#### **12. Экономическая разведка – это:**

1. Разведывательные данные, касающиеся экономической политики и мероприятий в области экономики иностранных государств.

2. Обследование чего-либо со специальной целью.

3. Организация, ведающая специальным изучением экономической жизни других стран.

4. Процесс сбора экономической информации в других странах.

5. Сбор сведений о производственном потенциале в аграрной сфере иностранных государств.

#### **13. Индикативное регулирование**

1. Воздействие государства на народное хозяйство, в том числе и на агропромышленный комплекс, с помощью экономических рычагов.

2. Действия, направленные на ограничения колебаний валютного курса или курса ценных бумаг на бирже.

3. Одно из основных средств воздействия государства на экономические процессы.

4. Экономическая политика, проводимая правительствами развитых стран с целью смягчения колебаний экономических циклов.

5. Подчинение хозяйственных субъектов определенным правилам, порядкам, нормам.

#### **14. Государственное экономическое регулирование**

1. Одно из основных средств воздействия государства на экономические процессы.

2. Распределение источников доходов, закрепленное законом, между бюджетами разного уровня.

3. Действия, направленные на ограничения колебаний валютного курса или курса ценных бумаг на бирже.

4. Установленный порядок налогообложения затрат на оплату труда, превышающих их нормируемую сумму.

5. Регулирование, направленное на контролирование цен, продукции, входа в отрасль и выхода из отрасли, стандартов и объемов.

#### **15. Государственное регулирование цен**

1. Вмешательство государственных органов в процессы рыночного ценообразования.

2. Целенаправленные процессы, обеспечивающие поддержание или изменение экономических процессов.
3. Воздействие государственных органов на деятельность хозяйствующих субъектов с целью изменения объемов производства или продукции.
4. Вмешательство государства в функционирование рынка с целью изменений спроса и предложения на продукцию.
5. Изменения установленных порядков налогообложения на добавленную стоимость.

**16. Какой из перечисленных методов не относится к косвенным методам государственного регулирования цен?**

1. Использование средств налоговой политики.
2. Финансирование научно-исследовательских работ.
3. Дифференцированная кредитная политика.
4. Государственные заказы частным компаниям.
5. Лимитирование цен на сельскохозяйственную продукцию.

**17. Какой из перечисленных рычагов не относится к индикативному регулированию?**

1. Регламентация государством порядка международных расчетов.
2. Государственные инвестиции.
3. Государственная налоговая политика.
4. Государственное программирование экономики.
5. Государственное потребление продукции частного сектора.

**18. Налоговое регулирование в аграрной сфере**

1. Совокупность мер косвенного воздействия государства на развитие производства путем изменения нормы изъятия в бюджет за счет понижения или повышения налогообложения, поощряющих деловую активность в аграрной сфере.
2. Регламентация государством порядка международных расчетов и сделок с валютными ценностями.
3. Закрепленные законом распределения источников доходов между бюджетами разного уровня.
4. Воздействие государства на агропромышленный комплекс при помощи экономических рычагов.
5. Целенаправленные процессы, обеспечивающие эффективное развитие производства в агропромышленном комплексе.

**19. Денежно-кредитное регулирование в аграрной сфере**

1. Совокупность государственных подходов и решений, закрепленных законодательством, в рамках которых инвестор осуществляет свою деятельность в аграрной сфере.
2. Одно из основных средств воздействия государства на экономические процессы в агропромышленном комплексе.
3. Совокупность мер косвенного воздействия государства на развитие сельскохозяйственного производства.
4. Система мер, сочетающая прямое законодательное регулирование экспортной и импортной деятельности аграрных предприятий.
5. Регламентация государством порядка международных расчетов и сделок с валютными ценностями в аграрной сфере.

**20. Конечный продукт АПК – это:**

1. Продукция, созданная за определенный период времени (обычно за год) и поступившая в производственное или личное потребление за пределами АПК.
2. Продукция, созданная за определенный период времени и реализованная на рынке.
3. Вся продукция АПК, созданная за определенный период времени.
4. Продукция, созданная во второй сфере АПК за определенный период времени.
5. Продукция, созданная за определенный период времени (обычно за год) и поступившая в производственное потребление за пределами АПК.

**21. Какой вид продукции не входит в состав конечного продукта АПК в натуральной форме?**

1. Предметы потребления, изготовление из сельскохозяйственного сырья.
2. Сельскохозяйственная продукция, поступающая в общественное и личное потребление без промышленной переработки.
3. Продукция, поступающая в государственные экспортные резервные фонды.
4. Продукция, поступающая в производственное потребление отраслей народного хозяйства, не входящих в состав АПК.
5. Отходы сельскохозяйственной продукции, поступающие на промышленную переработку в сфере АПК.

**22. Какой вид чистого продукта не входит в состав конечного продукта АПК в стоимостной форме?**

1. Чистый продукт первой сферы АПК.
2. Чистый продукт, созданный в сельском хозяйстве.
3. Чистый продукт пищевой промышленности.
4. Чистый продукт легкой промышленности.
5. Чистый продукт отраслей сферы обращения, транспорта и связи.

**23. Основной показатель экономической эффективности АПК.**

1. Количество продовольственных и непродовольственных товаров, полученных из сельскохозяйственного сырья в расчете на душу населения.
2. Окупаемость производственных затрат.
3. Отношение стоимости конечного продукта АПК, к стоимости основных производственных фондов АПК.
4. Отношение стоимости конечного продукта АПК, к среднегодовой численности работников.
5. Количество продовольственных товаров, произведенных из сельскохозяйственного сырья в расчете на одного среднегодового работника.

**24. Основной показатель социальной эффективности АПК.**

1. Снижение заболеваемости работников.
2. Снижение производственного травматизма.
3. Утомляемость работников при выполнении производственных процессов.
4. Безопасность труда при выполнении производственных процессов.
5. Повышение занятости населения в тех местностях, где расположены сельскохозяйственные предприятия.

**25. В состав АПК входит.**

1. Две сферы.
2. Три сферы.
3. Четыре сферы.
4. Пять сфер.
5. Шесть сфер.

**26. В состав продовольственного комплекса России входит.**

1. Три подкомплекса.
2. Четыре подкомплекса.
3. Пять подкомплексов.
4. Семь подкомплексов.
5. Восемь подкомплексов.

**27. Какой из подкомплексов в продолжительном комплексе России назван ошибочно?**

1. Овощной
2. Зерно продуктовый
3. Картофельный
4. Плодоовощной
5. Молочный

**28. Главная задача АПК.**

1. Максимальное удовлетворение потребностей населения в продуктах питания и товарах народного потребления.
2. Обеспечить в достаточной степени населения продуктами питания.
3. Совершенствовать взаимосвязи между сферами и отраслями АПК.
4. Систематически повышать производительность труда.
5. Обеспечить бесперебойную доставку необходимой сельскохозяйственной техники во вторую сферу АПК.

**29. Какие из перечисленных не относятся к косвенным методам рынка продукции?**

1. Товарный кредит.
2. Налоговая политика, стимулирующая рост сельскохозяйственного производства.
3. Прогрессивная шкала налогообложения торговых предприятий в зависимости от величины торговых надбавок.
4. Целевые цены (нормативные индикаторы).
5. Стимулирование производства экономически чистой продукции и продвижения её.

**30. Какие из перечисленных не относятся к прямым методам рынка продукции?**

1. Товарные и закупочные интервенции на рынках сельхозпродукции.
2. Дотации и компенсации на сельхозпродукцию.
3. Интервенционные (минимальные и максимальные) закупочные цены.
4. Субсидии (в т. ч. адресные) на отдельные продукты питания.
5. Целевые цены (нормативные индикаторы).

**31. Какой из перечисленных компонентов включен в состав административных регулирований рынка ресурсов ошибочно?**

1. Квоты на продукцию, в рамках которых могут действовать залоговые цены.
2. Мониторинг и контроль за оборотом земли и её долей.
3. Предельные размеры земельных участков в собственности, владении, пользовании физических и юридических лиц.
4. Мониторинг и контроль за финансовым оздоровлением, банкротством предприятий АПК.
5. Покупка (продажа) государством акций частных предприятий и создание смешанных компаний.

**32. Какой из перечисленных компонентов включен в состав административного регулирования рынка продукции ошибочно?**

1. Нормы обязательных резервов, в том числе оперативных.
2. Квоты на продукцию, в рамках которых могут действовать залоговые цены.
3. Монополизация государством оптовой торговли стратегическими видами продукции.
4. Нормативные соотношения стоимости сельскохозяйственного сырья и стоимости вырабатываемой из нее продукции.
5. Мониторинг и контроль за оборотом земли и её долей.

**33. Продовольственная безопасность.**

1. Обеспечение страны соответствующими ресурсами и гарантиями удовлетворять потребность населения продуктов питания.
2. Такое состояние экономики, при котором обеспечивается продовольственная независимость.
3. Создания эффективной системой обеспечения населения продовольственными товарами.
4. Осуществление экономических, организационных мер, направленных на предупреждение продовольственных кризисов.
5. Обеспечение страны соответствующими ресурсами, потенциалом и гарантиями удовлетворять потребности населения в продуктах питания не ниже медицински обоснованных норм независимо от внутренних и внешних условий.

**34. Продовольственная независимость.**

1. Состояние обеспечения продовольственной безопасности, при котором в случае прекращения поставок продуктов питания из-за рубежа не возникает продовольственный кризис.

2. Считается обеспеченной, если годовое производство жизненно важных продуктов питания в стране составляет не менее 80% годовой потребности населения.
3. Фактически достигнута, если обеспечена экономическая доступность продуктов питания.
4. Фактически достигнута, если обеспечена экономическая доступность продуктов питания.
5. Считается обеспеченной, если годовое производство жизненно важных продуктов питания в стране составляет не менее 80% годовой потребности населения и обеспечена их экономическая доступность.

### 35. Физическая доступность продуктов питания.

1. Производство продуктов питания в количестве необходимом для населения.
2. Бесперебойное поступление продуктов питания на рынок.
3. Систематическая доставка продуктов питания в места их потребления.
4. Производство продуктов питания для удовлетворения потребностей населения.
5. Бесперебойное поступление продуктов питания в местах их потребления в объемах, достаточных для удовлетворения потребностей населения.

#### Критерии оценки тестовых заданий

$$\text{Оценка за тестирование} = \frac{\text{Количество правильных ответов}}{\text{Общее количество вопросов}} \times 100\%$$

Отлично- 85-100 % правильных ответов

Хорошо-65-84 % правильных ответов

Удовлетворительно-50-64% правильных ответов

Неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов

#### Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Аграрная политика» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Аграрная политика» проводится в соответствии с учебным планом у студентов очной формы обучения в 1 семестре, у студентов заочной формы обучения на 1 курсе в форме зачета. Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной определяется по шкале:

#### Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной



Оценивание студента по бально-рейтинговой системе дисциплины «Аграрная политика»:

$$\text{Оценка активности} = \frac{\text{ПЗ активно}}{\text{ПЗ общее}}$$

ПЗ активно - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

ПЗ общее— общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.